

Bereits aus Messen I bekannt (Quizlet)

der Meterstab

das Maßband

das Lineal

die Länge

die Breite

die Personenwaage

die Küchenwaage

der Messbecher

die Schüssel

das Gefäß – die Gefäße

das Messgerät/die Messgeräte

der Gegenstand/die Gegenstände

das Badethermometer

das Fieberthermometer

die Temperatur

das Hohlmaß – die Hohlmaße

die Strecke- die Strecken

messen = genaue Maße angeben – das ist genau 87 cm lang!

schätzen = ungefähre Maße angeben – das ist vielleicht 100 cm oder 80 cm lang!

Quizlet neu bei Messen II

ab | messen: trennbare Verben Ich messe ab

ab | wiegen

ein | füllen: trennbare Verben ...

die Kurve

hoch

der Karton

der Gummi

der Plastikbecher

die Wasserflasche

die Tischdecke

die Vase

die Kniebeuge(n)

addieren

die Zutaten

die Beeren

die Münzen

gießen

schwer

teilen

die Achsel

Mein Name: _____

Station 1: Abmessen

Aufgabe 1: Fußweg

Arbeite alleine 😊!

Ihr **seid** jetzt vom Bahnhof Feldkirch zur PH
(Pädagogischen Hochschule) **gegangen**.

Feldkirch Bahnhof → Bahnhofstraße → Wichnergasse →
Bärenstraße → Marokkanerstraße → Neustadt →
Ganahlstraße → Parkstraße → Liechtensteinerstraße → **PH**

Wie viele Meter **sind** das?

Wir **sind** insgesamt _____ Meter **gegangen**.

Wohin möchtest du gehen?

Vom _____ zum _____

Wieviel Meter **sind** das?

Du **musst** _____ Meter **gehen**.

Mein Name: _____

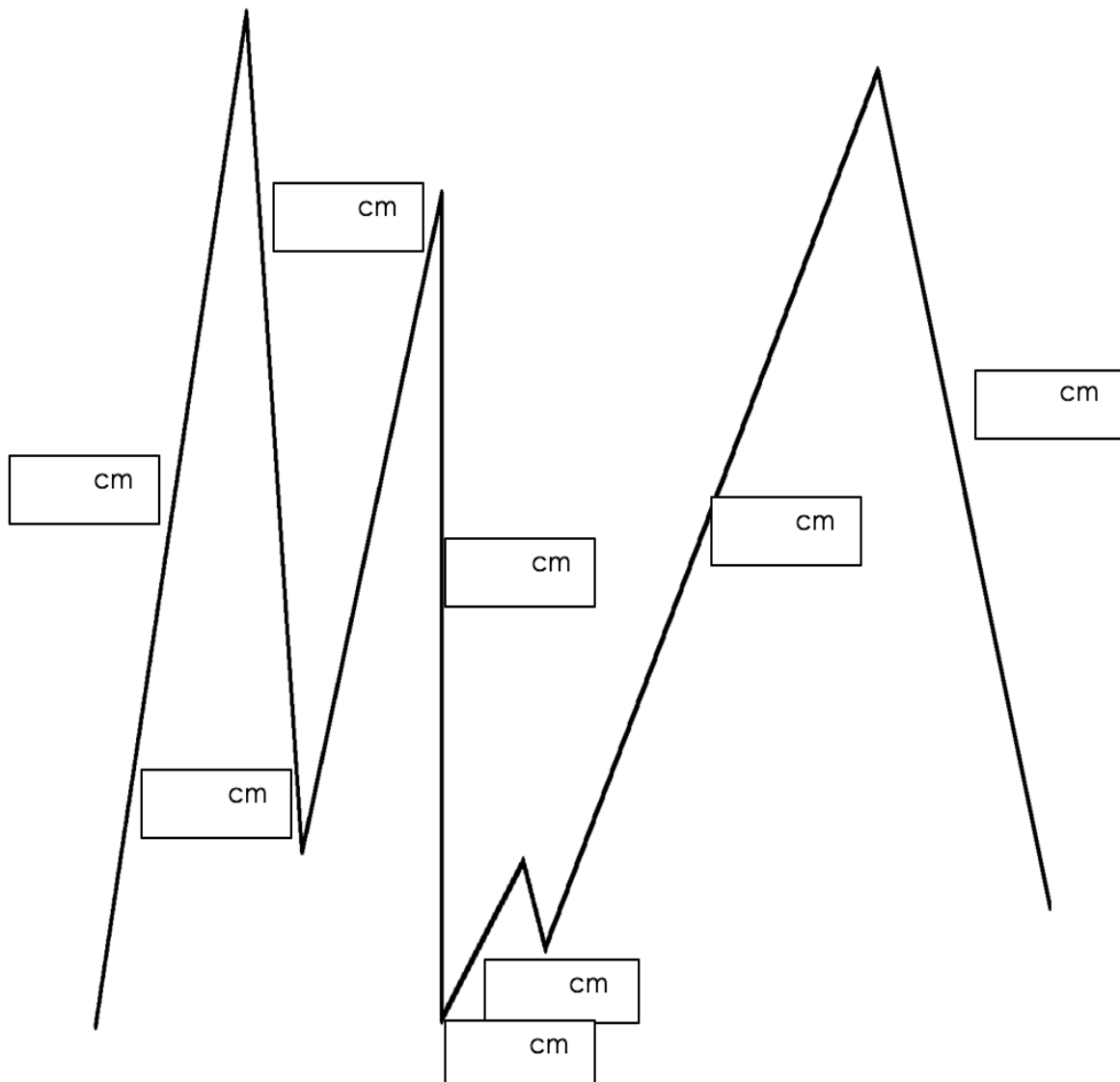


Mein Name: _____

Aufgabe 2: Strecken abmessen mit dem Lineal

Arbeite alleine 😊!

Miss mit dem Lineal **ab** und **addiere**.



Wie viele cm **sind** es insgesamt?

Es **sind** _____ cm.

Mein Name: _____

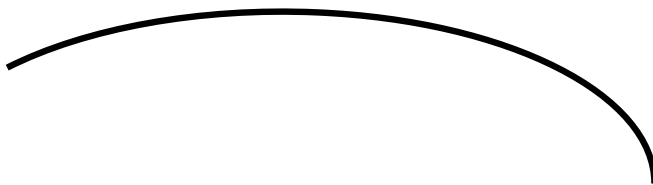
Station 2: Abmessen

Aufgabe 3: Kurven abmessen

Arbeite alleine 😊!

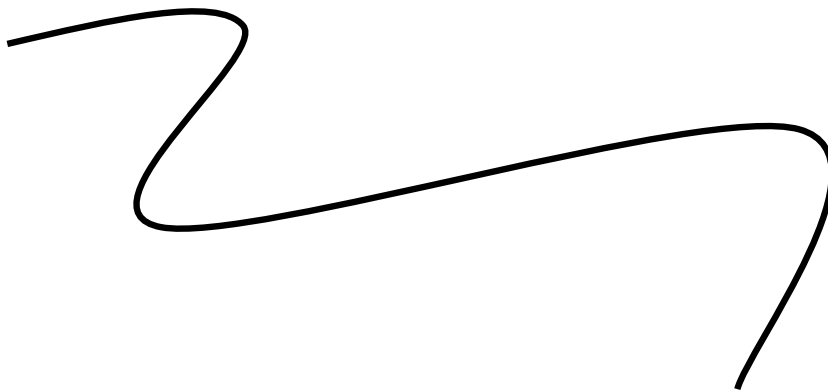
Miss mit dem Maßband, Meterstab oder Lineal die Kurven **ab**.

Schätze und **miss ab**:



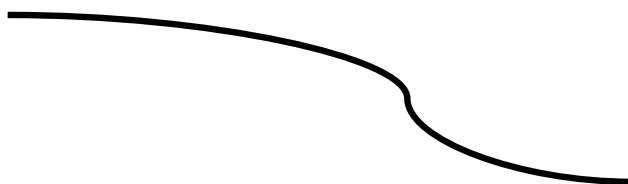
Schätze: _____ cm

Miss ab: _____ cm



Schätze: _____ cm

Miss ab: _____ cm



Schätze: _____ cm

Miss ab: _____ cm

Mein Name: _____

4. Aufgabe: Gegenstände abmessen

Arbeitet zu zweit 😊+😊!

Messt gemeinsam mit dem Maßband, Meterstab oder Lineal diese Gegenstände **ab**.

Schätzt wie groß die gesamte Länge **ist**.

Messt die gesamte Länge **ab**.

	Schätzt!	Messt!
das Stück Karton	cm	cm
der kleine Plastikdeckel	cm	cm
der große Plastikdeckel	cm	cm
die Tischdecke	cm	cm
das Glas	cm	cm
der Gummi	cm	cm
das Plastikstück	cm	cm

★ Aufgabe: der Kopf und der Hut






Legt die Schnur um den Kopf.

Messt danach die Schnur mit dem Meterstab **ab**. _____ cm

Messt nochmals mit dem Maßband **nach**. _____ cm

Kontrolliert ob beides gleich lang **ist**. 😊 😞

Mein Name: _____

<p>das Stück Karton</p> <p>_____ cm</p>	
<p>der kleine Plastikdeckel</p> <p>_____ cm</p>	
<p>der Gummi</p> <p>_____ cm</p>	
<p>das Plastikstück</p> <p>_____ cm</p>	
<p>der große Plastikdeckel</p> <p>_____ cm</p>	

Station 3: Masse

1. Aufgabe: Müsli

Arbeitet zu zweit 😊+😊!

Macht euch ein Müsli!

Verwendet dazu eine Küchenwaage und zwei Schüsseln.

Wieviel Gramm Zutaten **braucht** eine Person 😊?

Wieviel Gramm Zutaten **brauchen** zwei Personen 😊+😊?

	😊	😊+😊
55 g Joghurt	g	g
5 g Nüsse	g	g
10 g Cornflakes	g	g
5 g getrocknete Beeren	g	g
Masse aller Zutaten (addiere alle Zutaten)	g	g

Lass dir das Müsli gut **schmecken**! Guten Appetit!



Cc_0

Mein Name: _____

2. Aufgabe: Münzen abwiegen

Arbeite alleine 😊!

Welche Münze **ist** schwerer?

Welche Münze **ist** leichter?

Wiege die Münzen mit der Küchenwaage!

Schätze und **wiege** dann!



cc_0

	schwerer als	leichter als	
5 Cent sind			10 Cent.
10 Cent sind			20 Cent.
20 Cent sind			50 Cent.
50 Cent sind			1 Euro.
1 Euro ist			2 Euro.

5 Cent wiegen		g.
10 Cent wiegen		g.
20 Cent wiegen		g.
50 Cent wiegen		g.
1 Euro wiegt		g.
2 Euro wiegen		g.
Die Cent Münzen wiegen gemeinsam		g.
Die Euro Münzen wiegen gemeinsam		g.
Alle Münzen wiegen		g.

Mein Name: _____

Station 4: Hohlmaße

Aufgabe 1: Messglas

Arbeite alleine 😊



cc_0

Gieße in ein Messglas 100 ml Wasser!
Zeichne ein, wie hoch das Wasser **steht**.

Füll dieses Wasser in die verschiedenen Gefäße und
zeichne ein, wie hoch das Wasser **ist!**

--	--	--	--	--

das Messglas der Plastikbecher die Schüssel die Wasserflasche die Vase

Teile einen halben Liter Wasser (500 ml) in zwei gleich große Becher **auf**. **Zeichne!**

Mein Name: _____

Station 5: Temperatur

1. Aufgabe: Körpertemperatur

Arbeitet zu zweit 😊+😊!

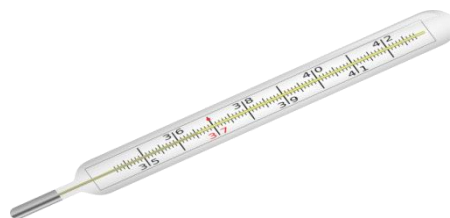
Lege das Fieberthermometer unter deine Achsel und **warte** bis der Fieberthermometer **piepst**. **Lies** deine Körpertemperatur **ab**!

Meine Körpertemperatur **ist** _____ ° C.

Lege das Fieberthermometer unter die Achsel deines Kollegen und **warte** bis der Fieberthermometer **piepst**!

Lies seine Körpertemperatur **ab**!

Die Körpertemperatur meines Kollegen **beträgt** _____ ° C.



Cc_01

Wie groß **ist** der Unterschied?

Der Unterschied **beträgt** _____ °C.

Mein Name: _____

Station 6: Zeit messen

1. Aufgabe: Stoppe die Zeit!



cc0

Arbeitet zu zweit 😊+😊!

Schätzt zuerst und stoppt dann wie lange ihr braucht, um:

	Schätzt!	Stoppt!
zwei Additionen zu rechnen? 67+22= _____ 33+48= _____	sec	sec
den Bleistift abzumessen?	sec	sec
zehn Kniebeugen zu machen.	sec	sec
einen Sechser zu würfeln?	sec	sec

Wie lange habt ihr insgesamt gebraucht? _____sec

★ **Aufgabe:**

Eine Minute hat 60 Sekunden, wie viele Minuten und Sekunden habt ihr gebraucht?

_____ Minuten _____ Sekunden

Mein Name: _____

Station 7: Freies Messen

1. Aufgabe: **Miss** an diesen Gegenständen, was du **möchtest!** (Länge, Breite, Masse,...)



Gegenstand	
	_____cm
	_____cm
	_____cm
	_____cm

2. Aufgabe: **Addiere** zusammen!

3. Aufgabe: **Miss** das Rohr mit der Schublehre **ab** und **schreibe auf!**



die Schublehre

cc_Nägele/Kowalke
